

Programmazione Didattica Annuale - Docente

A.S. 2025/2026_Materia: Diritto Ed Economia _Docente : Domenico Franzè Classe: 3AL_Ore sett. Insegnamento: 3_

OBIETTIVI DIDATTICI EDUCATIVI GENERALI	OBIETTIVI DIDATTICI DI MATERIA	SITUAZIONE DI PARTENZA CLASSE	METODOLOGIA DIDATTICA	STRUMENTI E CRITERI DI VALUTAZIONE
La disciplina concorre alla formazione dello studente fornendogli in particolare abilità di tipo culturale, metodico, analitico, sintetico, critico	Nel secondo biennio sono analizzati i diversi rami del diritto. In terza in particolare il diritto civile e si analizzano diritti reali, obbligazioni, contratti, diritto di famiglia e successioni relative a soggetti individuali e organizzazioni. ECONOMIA POLITICA Nel secondo biennio il taglio espositivo è di tipo prevalentemente analitico, dal momento che si tratta di spiegare i fatti economici che si osservano nella	La classe, composta da 20 alunni, di cui alcuni con DSA, mostra una buona capacità di ascolto e di partecipazione, ed un vivace interesse alla disciplina. Si rende necessario potenziare lo studio individuale come strumento di riflessione personale	L'impostazione didattica sarà caratterizzata da un percorso che: - motivi allo studio delle discipline partendo dall'interesse dell'adolescente per i problemi del contemporaneo e della vita associata; - prenda lo spunto da situazioni che rientrano nell'esperienza individuale familiare e sociale dello studente; - passi, attraverso approssimazioni successive, da una fase descrittiva del fenomeno a progressive concettualizzazioni e generalizzazioni; - applichi i principi ricavati a situazioni nuove rispetto a quelle di partenza; - utilizzi al massimo documenti e testi originali, da affiancare ai manuali; - valorizzi	Si prevede di svolgere (in base alle tempistiche) due verifiche scritte e due orali sia nel primo che nel secondo quadrimestre. Si effettueranno: - verifiche formative, con funzione diagnostica per correggere i processi di apprendimento "in itinere", per indirizzare e integrare le lezioni, per acquisire quotidianamente dati sulla crescita individuale e collettiva rispetto al livello di partenza. Esse potranno consistere in: interventi spontanei degli studenti, domande "flash", lavoro a coppie, correzione compiti a casa, esercizi, test su argomenti circoscritti e brevi interrogazioni, questionari; - verifiche sommative, con funzione di valutazione periodica o finale dei risultati. Esse consisteranno in: interrogazioni lunghe,

Programmazione Didattica Annuale - Docente

OBIETTIVI DIDATTICI EDUCATIVI GENERALI	OBIETTIVI DIDATTICI DI MATERIA	SITUAZIONE DI PARTENZA CLASSE	METODOLOGIA DIDATTICA	STRUMENTI E CRITERI DI VALUTAZIONE
	realtà. Lo studente familiarizza con il modo di pensare economico, apprendendo la logica sia microeconomica sia macroeconomica. In questo anno in particolare funzionamento di un'economia di mercato postulano la conoscenza di concetti quali prezzo, efficienza, produttività, profitto, concorrenza, monopolio, oligopolio e lo studente si avvicinerà a		l'aspetto problematico ed il dibattito socio-culturale e politico sempre in atto rispetto alle discipline trattate. Le lezioni saranno di tipo frontale e partecipativo, in continua interazione con la classe. Oltre al libro di testo si utilizzeranno eserciziari, articoli tratti da quotidiani e riviste, nonché materiale elaborato dal docente. Se opportuno, si consiglieranno una bibliografia e una di film che affrontano i vari argomenti	test su argomenti comprendenti più unità didattiche, temi/relazioni/problemi, prove strutturate. La valutazione delle prove scritte e orali viene espressa con un voto da 1 a 10.

Programmazione Didattica Annuale - Docente

OBIETTIVI DIDATTICI EDUCATIVI GENERALI	OBIETTIVI DIDATTICI DI MATERIA	SITUAZIONE DI PARTENZA CLASSE	METODOLOGIA DIDATTICA	STRUMENTI E CRITERI DI VALUTAZIONE
	questi con riferimenti specifici alla realtà italiana ed europea. Lo studio del funzionamento del sistema economico nel suo complesso e il ruolo specifico che in esso svolge l'impresa e la banca.			

Programmazione Didattica Annuale - Docente

OBIETTIVI MINIMI DA RAGGIUNGERE PER UNA VALUTAZIONE SUFFICIENTE A FINE ANNO	MODULI DIDATTICI/ NUCLEI CONCETTUALI (CONOSCENZE, ABILITA' E COMPETENZE)	COLLOCAZIONE TEMPORALE DEI CONTENUTI	N° ORE DA DESTINARE A CIASCUN CONTENUTO	UNITA' DI APPRENDIMENTO	TEMPI E TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE
Concetto giuridico di famiglia	Comprendere i diritti dei coniugi, il regime patrimoniale e i doveri verso i figli anche in caso di separazione e divorzio Cogliere il collegamento tra la normativa e l'intenzione di tutelare da parte del legislatore i soggetti svantaggiati	Settembre -ottobre- novembre	15	La famiglia e la filiazione	
Consapevolezza che ogni persona può disporre dei propri beni in caso di morte	Concetti essenziali relativi alla successione		10	La successione a causa di morte	

Programmazione Didattica Annuale - Docente

OBIETTIVI MINIMI DA RAGGIUNGERE PER UNA VALUTAZIONE SUFFICIENTE A FINE ANNO	MODULI DIDATTICI/ NUCLEI CONCETTUALI (CONOSCENZE, ABILITA' E COMPETENZE)	COLLOCAZIONE TEMPORALE DEI CONTENUTI	N° ORE DA DESTINARE A CIASCUN CONTENUTO	UNITA' DI APPRENDIMENTO	TEMPI E TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE
Differenziare la proprietà dal possesso Riconoscere che ognuno ha la possibilità di tutelare i propri diritti e che nella comunione e nel condominio il diritto proprio trova un limite nel diritto altrui	Comprendere la pienezza del diritto di proprietà e saper cogliere nella pratica le situazioni di comproprietà	Dicembre	10	La proprietà e i diritti reali	
Nozioni di debito e di credito e conseguenze del mancato risarcimento	Fonti, classificazioni, modalità di adempimento, conseguenze dell'inadempimento e azione a tutela del credito Saper distinguere i diritti reali dai diritti di obbligazione, le norme relative all'adempimento e	gennaio	15	Le obbligazioni e i diritti reali di garanzia	

Programmazione Didattica Annuale - Docente

OBIETTIVI MINIMI DA RAGGIUNGERE PER UNA VALUTAZIONE SUFFICIENTE A FINE ANNO	MODULI DIDATTICI/ NUCLEI CONCETTUALI (CONOSCENZE, ABILITA' E COMPETENZE)	COLLOCAZIONE TEMPORALE DEI CONTENUTI	N° ORE DA DESTINARE A CIASCUN CONTENUTO	UNITA' DI APPRENDIMENTO	TEMPI E TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE
Elementi del contratto e tipicità	inadempimento e gli interessi delle parti Elementi del contratto, funzione economica, autonomia contrattuale. Comprendere l'impegno del legislatore a dettare norme chiare ed eque. Comprendere la distinzione tra invalidità, inefficacia	Febbraio	20	I contratti	
L'impresa, i suoi elementi caratterizzanti. Il mercato Il ruolo delle banche Individuare i fattori	Essere in grado di valutare il rapporto esistente tra reddito e consumo Saper valutare il comportamento e le scelte adottate da	Marzo - maggio	29	L'impresa nel sistema economico e la funzione delle banche La moneta: tipi e funzioni	

Programmazione Didattica Annuale - Docente

OBIETTIVI MINIMI DA RAGGIUNGERE PER UNA VALUTAZIONE SUFFICIENTE A FINE ANNO	MODULI DIDATTICI/ NUCLEI CONCETTUALI (CONOSCENZE, ABILITA' E COMPETENZE)	COLLOCAZIONE TEMPORALE DEI CONTENUTI	N° ORE DA DESTINARE A CIASCUN CONTENUTO	UNITA' DI APPRENDIMENTO	TEMPI E TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE
produttivi e differenziarli per natura e tipo di remunerazione Conoscere i diversi tipi di moneta e saperne spiegare le funzioni nel sistema economico	un'impresa, tenendo conto dei costi di produzione Imparare a riconoscere il valore della moneta in termini di potere d'acquisto Orientarsi, comprendere e cogliere gli strumenti del mercato			Il potere d'acquisto della moneta Le banche	

Prof. Domenico Franzè

Vimercate, 15/11/2025